

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Laurierstraat 72, 6413RR Heerlen			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	56 LL in 2 groepen	71 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	27 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	30 %	HAVO/VWO	44 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
De missie van KC Paulus is het bieden van eigentijds, toekomstbewust onderwijs als fundament voor levenslang leren. De school streeft naar een balans tussen kennis, vorming en vaardigheden, onderbouwd door kernwaarden als verbinding, zelfverantwoordelijkheid en persoonlijke ontwikkeling. Een veilig schoolklimaat is cruciaal, waarbij het welbevinden van leerlingen en medewerkers centraal staat. De school biedt onderwijs op maat, gericht op basisvaardigheden en ontwikkelingsgebieden en zorgt voor een soepele overgang tussen verschillende onderwijsniveaus. Daarnaast stimuleert KC Paulus zelfverantwoordelijkheid en samenwerking, zodat leerlingen hun kwaliteiten en talenten kunnen ontwikkelen. Het onderwijs omvat diverse disciplines en ondersteunt de oriëntatie op zowel zichzelf als de wereld.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Beredeneerd aanbod binnen de huidige methoden, aangevuld met remediërende materialen.
Aanpak	* Groepsaanpak en blokvoorbereiding op didactisch vlak en gedrag * SWPBS als basis voor ons pedagogisch handelen * Leertijduitbreiding en groepsdoorbekend werken in units * Structurele inzet specialisten rekenen, taal en jonge kind
Gebouw	Per 1 augustus 2021 is er sprake van een nieuw gebouw (met daarin gehuisvest de partners POVH en Buurteams Heerlen/JenS); m.b.t. het interieur, exterieur, de speelplaats en het werken vanuit onze missie en visie is er sprake van een meerwaarde t.o.v. het

ONTWIKKELDOELEN	
1	SWPBS: kwaliteitsverbetering en borging van het pedagogisch handelen van de leerkrachten (vakmanschap)
2	Afgestemd formatief handelen
3	Het ADI-model is ons richtinggevend kader als het gaat om de didactische kwaliteiten van het lesgeven
4	Vanuit onze onderwijskundige visie realiseren we een eendrachtige samenwerking met onze partners (POVH, JenS, e.a.).
5	

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 17 % 4 83 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 54 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	70	74	76	92	78
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	94	76	93	94	89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %	80	65	56	81	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	84	86	96	91

5. Specialisatie jonge kind
6.
7.

**Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur** Normstelling Benchmark BAO Zuid-Limburg

De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
<b>Deskundigheid binnen de school</b>	<b>Deskundigheid vanuit bestuur</b>	<b>Deskundigheid vanuit ketenpartners</b>	<b>Deskundigheid binnen de school</b>
ratio leraar/leerling: 1/16	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg	ratio leraar/leerling: 1/22
ratio interne begeleiding/leerling: 1/212	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/271
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2360
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
4,9 leerkracht specialisten	Onderzoek	CPO	
	CPO	Politie	
	Procesbegeleiding	VSV/leerplicht	
	Expertise SBO	Buurteams Heerlen	
		PSZ POVH	
		Ambulante begeleiding	
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>			<b>Percentage score Ja</b>
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98 2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97 4 59